




Донецкая Народная Республика
Управление образования
администрации города Макеевки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 92 города Макеевки»

РЕКОМЕНДОВАНО решением педагогического совета Протокол № 11 от «29» августа 2023 года	УТВЕРЖДЕНО Директор  Цымбал Т.Н. Приказ от «29» августа 2023 г. № 144
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Право

(базовый уровень)

10-11 классы

Макеевка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Право» составлена *на основании следующих нормативных документов:*

1. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный № 5054;
2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Право». 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 41 с.
3. Учебного плана МБОУ «СШ № 92».
4. Учебник:
 - 4.1.Право. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 286 с.
 - 4.2.Право. 11 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 288 с.

Общая характеристика учебного предмета.

«Право», как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на углубленном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы предмета «Право» для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет

познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом обществоведческого образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности учащихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в 10-11 классах направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Последовательность материала предмета «Право» в данной программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями формирования и спецификой построения и изучения учебного содержания предмета.

Описание места учебного предмета «Право» в учебном плане.

Содержание правового образования выстроено с учетом образовательных целей соответствующей образовательной ступени, социальных потребностей и опыта личности, а также предметного содержания данного курса в средней школе. Содержание предмета отвечает возрастным особенностям учеников и современным образовательным парадигмам. Данный учебный предмет («Право») на практике изучается с условием синхронизации и интеграции определенных вопросов с учебным материалом предмета «Обществознание».

Общая логика распределения учебного материала курса «Право» – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса – антропоцентрический. Все содержательные компоненты данного учебного курса раскрываются систематично и целостно. Изучая курс «Право»,

школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. Последовательность материала курса «Право» в Программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями формирования, построения и изучения учебного содержания курса для обучающихся 10-11 классов. На этапе 10-11 класса последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся.

Требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся представлены в Программе в виде перечня умений и навыков, которые должны приобрести школьники во время изучения той или другой темы. Они отвечают требованиям действующего Государственного образовательного стандарта, их детальной конкретизацией, на которую должен ориентироваться учитель, обеспечивая выполнение учебного плана.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в государстве;
- характеризовать Конституцию Донецкой Народной Республики, Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство государства;
- осознанно содействовать соблюдению конституции государства (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации), уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- называть элементы системы органов государственной власти (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации); различать функции Главы государства, Правительства и Народного Совета;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды

правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики. Право на образование, и его реализация в Донецкой Народной Республике. Система образования Донецкой Народной Республики. Значение профессионального образования. Реализация права на получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Система государственной власти в Донецкой Народной Республике. Глава Донецкой Народной Республики. Народный Совет Донецкой Народной Республики. Правительство Донецкой Народной Республики. Судебная система Донецкой Народной Республики. Местное самоуправление. Референдум в Донецкой Народной Республике.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное

процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Базовый уровень

10-11 классы

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	17
<i>Введение.</i>	1
Тема: Основы теории государства и права	3
Тема: Конституционное право.	4
Тема: Права человека	1
Тема: Основные отрасли российского права.	6
Тема: Основы российского судопроизводства.	2

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Базовый уровень

<i>Раздел // Тема</i>	<i>Требования к учебным достижениям обучающихся</i>
Тема: Основы теории государства и права	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: как организовано государство, признаки и формы государства, формы правления и государственно-территориального устройства, политические режимы, особенности взаимоотношений общества и государства, понятие и признаки правового государства, особенности государственной власти, виды функций государства; объяснять основные понятия и термины темы; сравнивать федерацию и конфедерацию, демократический и недемократический государственно-правовые режимы; объективное и субъективное право; публичное и частное право; нормативно-правовой акт и нормативно-правовой договор; правовой прецедент и правовой обычай; закон и подзаконный нормативно-правовой акт; характеризовать политические режимы; правовое государство, право, структуру правовой системы, разделение властей, право как особый вид социальных норм; виды систематизации, связь между законностью и правопорядком; моделировать и решать юридические задачи; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть признаки и виды социальных норм, основные признаки права; виды правовых систем; элементы системы права; формы права; виды нормативно-правовых актов; виды законов и подзаконных нормативно-правовых актов; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; описывать виды социальных норм, принципы права; структуру правовой нормы, виды правовых норм, формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике.</p>
Тема: Права человека	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативные документы, которые закрепляют права человека, виды прав и свобод человека и гражданина; содержание второй главы Конституции Донецкой Народной Республики; основные права и обязанности гражданина; международные договоры о правах человека; правовой статус личности, объяснять основные понятия и термины темы; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; формулировать на основе</p>

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
	<p>приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи; работать с текстом документа, учебника или источника по заданному алгоритму; описывать историю развития международного права, прав человека, систему международной защиты прав человека; характеризовать международные стандарты прав человека, личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина; приводить пример экономических, социальных и культурных прав граждан; различать активное и пассивное избирательное право.</p>
<p>Тема: Конституционное право.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: субъекты конституционно-правовых отношений, источник конституционного права; структуру Конституции Донецкой Народной Республики, форму правления, территориального устройства и политического режима Донецкой Народной Республики, государственные символы Донецкой Народной Республики; статус государственного языка, органы, которые решают вопросы гражданства; виды выборов, субъектов избирательного процесса; формы демократии, виды выборов, виды избирательных систем, виды референдумов; объяснять основные понятия и термины темы; сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы; описывать избирательный процесс; моделировать и решать юридические задачи; анализировать Декларацию о суверенитете Донецкой Народной Республики, Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики, Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, характеризовать признаки конституции процедуру выборов; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике</p>
<p>Тема: Основные отрасли российского права.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>применяет и объясняет на примерах основные понятия и термины темы; называет объекты и субъекты гражданских правоотношений; виды гражданско-правовых договоров; основные права и обязанности работодателя и работника; условия заключения брака; виды социальной защиты и социального страхования; виды заработной платы; виды рабочего времени и времени отдыха; составляет исковое заявление; жалобу (претензию) по нарушенным правам потребителя; резюме для устройства на работу; анализирует отдельные статьи Конституции Донецкой Народной Республики; роль государства в обеспечении социальных прав; право на образование в Донецкой Народной Республике; структуру системы образования в Донецкой Народной Республике; характеризует процедуру защиты прав потребителей; право собственности, формы и виды собственности; понятие и признаки сделок; порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности; обстоятельства, при которых возникают гражданские права и обязанности; объем гражданской правосубъектности несовершеннолетних лиц, порядок действий потребителя по защите нарушенных прав, порядок регистрации брака; условия трудового договора; порядок составления и расторжения трудового договора; анализирует объем гражданской дееспособности физических и юридических лиц; права и обязанности супругов; личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей; основания лишения родительских прав; правовые ситуации на основе положений гражданского, семейного и трудового законодательства; обосновывает важность права человека на создание семьи; приводит примеры объектов права собственности; права владения, пользования, распоряжения имуществом; нарушения прав потребителя; отношений, которые регулируются нормами трудового права; гражданских правоотношений; объясняет что такое брачный договор; особенности ответственности несовершеннолетних; особенности гражданских правоотношений; почему права и обязанности родителей и детей являются взаимными; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей; основания прекращения трудового договора; моделирует и анализирует юридические ситуации; процедуру заключения трудового договора; правовые ситуации, связанные с правами и обязанностями родителей и детей; решает проблемные практические задачи; правовые ситуации с использованием знаний и положений гражданского, семейного, трудового, законодательства Республики;</p>

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
	<p>различает пять черед наследников; устанавливает причинно-следственные связи между процессами и явлениями; работает с текстом учебника или источника, с правовым документом по заданному алгоритму; приводит примеры реализации права на образование; составляет схему системы образования в Донецкой Народной Республике; сравнивает наследование по закону и наследование по завещанию; расторжение брака и признание брака недействительным; опеку и заботу; усыновление и патронат; усыновление, опеку и попечительство;</p>
<p>Тема: Основы российского судопроизводства.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>применяет и объясняет на примерах основные понятия и термины темы; называет виды преступлений; виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним; меры принуждения воспитательного характера; виды соучастников преступления; виды вины; виды административных взысканий; признаки административного правонарушения; признаки преступления; формы и способы защиты гражданских прав; характеризует стадии и участников гражданского процесса; сроки исковой давности, признаки преступления; административные взыскания, которые применяются к несовершеннолетним; обстоятельства, которые смягчают наказание; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; особенности применения к несовершеннолетним лицам наказаний; анализирует отдельные статьи Конституции Донецкой Народной Республики; основания административной ответственности; моделирует и анализирует юридические ситуации; процедуру защиты гражданских прав в суде; решает проблемные практические задачи; правовые ситуации с использованием знаний и положений административного, уголовного законодательства Республики; объясняет механизм международно-правовой защиты; устанавливает причинно-следственные связи между процессами и явлениями; работает с текстом учебника или источника, с правовым документом по заданному алгоритму; приводит примеры отдельных видов преступлений; различает основные и дополнительные наказания; амнистию и помилование; необходимую оборону и крайнюю необходимость; соучастников преступления; правосудие и судопроизводство; сравнивает административный проступок и преступление.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования
4. Законодательство Донецкой Народной Республики. Актуальные документы // <https://dnr-online.ru/doc/>
5. Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»)
6. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики
7. Гражданское право / ред. С.П. Гришаева. - М.: ЮРИСТЪ, 2018. - 484 с.
8. Азаров А.Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. – М., 1995.
9. Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 432 с.
10. Алексеев С. С. Философия права. – М., 1998.
11. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. - 6-е изд.- СПб.: 2015. — 544с.
12. Вишнякова, А.В. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права / А.В. Вишнякова. — М.: Юридическая литература, 2016. — 288 с.
13. Ильин А.В., Морозова С. А. Из истории права. – СПб., 1997.
14. Никитин А.Ф. Методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Г. И. Грибановой, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыанова «Обществознание. Базовый уровень. 10 класс» / Никитин А. Ф. – М.: Дрофа, 2016
15. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. – М.: Дрофа, 1998.
16. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 392 с.

17. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.А.Лабезниковой, Н.М.Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2007.
18. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: 4 ч. 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006. – 240 с.
19. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф.Никитин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 414 с.
20. Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019. – 286 с.
21. Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019. – 288 с.
22. Правоведение: Учебник / Под общей ред. В. А. Козбаненко. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 1072 с.
23. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. – М.: Юстицинформ. 2016. – 580 с.

