

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 92 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2024 № 9)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ «СШ № 92  
Г.О.МАКЕЕВКА

Т.Н.Цымбал  
Приказ от «30» 08. 2024 № 53

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ В ОО**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении (далее – Положение) в ГБОУ «СШ № 92 Г.О. МАКЕЕВКА» регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 5 статьи 67;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. № 732;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-

- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете школы с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора школы.

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- Социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- Кадровые возможности школы;
- Материальная база учебного учреждения;
- Перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано последующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- Обеспечение социализации личности;
- Предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- Обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по

- профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов**

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения педагогического совета. При закрытии одного из классов профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов других профилей при условии прохождения индивидуального отбора, в том числе в класс универсального профиля.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФООП среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

## **3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения**

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют выпускники 9 классов, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией органами местного самоуправления;

3.4. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за три рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) обучающегося);
- адрес места жительства родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) обучающегося);
- номер (а) телефона (ов) (при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.
- факт ознакомления родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка или поступающего с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего на обработку персональных данных (Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных").

3.5. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте

3.4 положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

- Оригинал аттестата об основном общем образовании и гражданина;
- справка о результатах ГИА по программам основного общего образования гражданина (для обучающихся, подающих заявление из других школ), заверенная руководителем образовательной организации;
- документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по соответствующим учебным предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Индивидуальный отбор осуществляется на основании среднего балла аттестата об основном общем образовании, результатов ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным поступающим и его родителями (законными представителями) для углубленного изучения в рамках индивидуального плана с учетом результатов участия в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности в области научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества за последние три года (кроме коммерческих конкурсов).

#### **4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана, который является частью основной образовательной программы школы.

4.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов.

Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание»,

«География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины».

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.5. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов при 5-тидневной учебной неделе). Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены внеурочные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7. Предметы углубленного уровня изучения, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся оцениваются на общих основаниях.

4.8. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с ФОП СОО. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному общеобразовательному стандарту по

данному предмету.

4.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.11. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.13. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.14. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

## **5. Управление классами профильного обучения**

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебной работе, назначенный приказом директора школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора школы.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о профильном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

5 (пять) листов

Директор

Т.Н.Цымбал

